

**АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СТРАТЕГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ НАЗАРБАЕВ
УНИВЕРСИТЕТА**

на 2015-2020 гг.

Инновация, интеграция и инклюзивность

Утверждено решением Академического совета
автономной организации образования «Назарбаев Университет»

Протокол № 17 от 09.12 2015 г.



Астана
2015 г.

Содержание

1. Обзор процессов обучения и преподавания в НУ	3
2. Видение, миссия и стратегическая цель	3
3. Принципы обучения и преподавания в НУ	4
3.1. Инновация	4
3.2. Интеграция	6
3.3. Инклюзивность	7
4. Институциональная поддержка инновации, интеграции и инклюзивности	7
5. Управление процессом обучения и преподавания	7
6. Результаты обучения и показатели успеваемости.....	8



1. Обзор процессов обучения и преподавания в НУ

1. Стратегия обучения и преподавания автономной организации образования «Назарбаев Университет» (далее – НУ) включает в себя:

- видение, миссию и стратегическую цель «Академическое лидерство» НУ;
- атрибуты выпускника НУ;
- международные принципы обучения и преподавания;
- институциональная поддержка;
- управление процессом обучения и преподавания и
- результаты обучения и показатели успеваемости.

2. Являясь академическим сообществом, мы ориентируемся на интеллектуальные традиции университетов наших стратегических партнеров и других университетов международного уровня. Академическая честность является нашим отличительным признаком. В предлагаемых программах бакалавриата и послевузовского образования мы стремимся к интеграции преподавания и исследований с целью создания научной среды обучения для наших студентов.

3. В соответствии со стратегией НУ на 2013 - 2020 годы, к 2020 году мы значительно расширим свои национальные, региональные и международные связи с ведущими университетами мира, научными центрами и работодателями. Мы будем увеличивать число привлекаемых нами международных и местных студентов, которым будет предоставлена возможность доступа к глобальной информационной системе по распространению знаний посредством обучения с использованием инновационных образовательных технологий. Мы стремимся к получению международного признания наших интеллектуально сложных академических программ, чётких результатов обучения и глобальной направленности.

4. Стратегия обучения и преподавания основывается на нашей приверженности к созданию и поддержанию академической культуры, в которой студенты рассматриваются как производители знания, обладающие множеством возможностей для обучения и осуществления научно-исследовательской деятельности, подлинной самостоятельностью, и ответственными за формирование своего образовательного опыта.

2. Видение, миссия и стратегическая цель

5. Наше видение, согласно Стратегии НУ на 2013-2020 гг., заключается в подготовке научных кадров, преподавателей, менеджеров и предпринимателей для Республики Казахстан (далее - Казахстан) и всего мира.

6. Наша миссия, согласно Стратегии НУ на 2013-2020 гг., заключается в том, чтобы стать моделью реформирования высшего образования и

современных научных исследований, и внести свой вклад в становление Астаны в качестве международного центра инноваций и знаний.

7. Мы стремимся к достижению стратегической цели НУ «Академическое лидерство». Настоящее обязательство требует тесного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами для создания соответствующих условий по приобретению выпускниками навыков, отвечающих требованиям «Стратегии Казахстан – 2050» по вхождению в число 30 наиболее развитых государств мира к 2050 году.

3. Принципы обучения и преподавания в НУ

8. Мы будем осуществлять подготовку способных, уверенных в себе и высоконравственных выпускников посредством трех принципов: инновация, интеграция и инклюзивность.

3.1. Инновация

9. Наши образовательные программы поощряют инновации, экспериментирование и предпринимательство. Наши студенты будут «интеллектуально развитыми, любознательными, креативными и с широким кругозором», а также «предприимчивыми, инициативными и способными создавать новые возможности» согласно атрибутам выпускников Назарбаев Университета (2013).

10. Мы стремимся к созданию таких образовательных программ, которые нацелены на решение региональных и международных проблем. Ключевым приоритетом для Казахстана остаётся создание устойчивой экономики знаний в высокообразованном обществе. Для достижения поставленной цели граждане должны обладать инновационным духом и творческим потенциалом.

11. В НУ мы культивируем инновационный тип мышления и создаем условия для развития творческой личности, что достигается посредством студенто-ориентированного обучения, непрерывного анализа и улучшения учебного процесса, основанного на результатах обратной связи.

12. Образовательные технологии занимают центральное место в нашей миссии. НУ поощряет интерес своего профессорско-преподавательского состава к новым технологиям, а также поиски новых способов применения их в процессе преподавания. Мы приветствуем обмен передовым опытом между и внутри университетов, школ и департаментов, привлекая ресурсы для обеспечения педагогической и технической поддержки инноваций. Это позволяет создать новое поколение лидеров, компетентных в использовании апробированных и новых технологий обучения.

13. Наши образовательные программы создаются на основе инновационного духа, поэтому мы поощряем использование новых методик преподавания профессорско-преподавательским составом. Наше научно-

интегрированное преподавание, позволяет студентам развить инновационное и критическое мышление.

14. Для достижения стратегической цели «Академическое лидерство» мы сосредоточим внимание на инновационных подходах обучения. Они включены в учебную программу, а также в реальную и онлайн среду обучения, внеучебную деятельность, междисциплинарные программы, производственную практику и программы обучения за рубежом. Настоящие подходы к обучению могут быть сгруппированы следующим образом:

1) **Академическая честность:** Студенты приобретут навыки обучения, основанного на принципах соблюдения академической этики. Студенты будут способствовать созданию культуры, в которой любой обман будет неприемлем и будет наказан должным образом.

2) **Научно-интегрированное преподавание:** Академические программы НУ преподаются специалистами, осуществляющими научно-исследовательскую работу и предусматривают включение в учебный процесс современных исследований. В НУ мы поощряем научно-исследовательские инициативы студентов посредством соответствующих методов преподавания и обучения и соответствующей структуры академических программ. Студенты, обучающиеся по программам послевузовского образования, будут участвовать в научно-исследовательских проектах. При любой возможности мы приглашаем студентов, обучающихся по программам бакалавриата, принять участие в проводимых научно-исследовательских проектах. В НУ приветствуется привлечение студентов к написанию научно-исследовательских работ международного уровня как самостоятельно, так и в соавторстве.

3) **Индивидуализированное обучение:** Студенты не являются пассивными участниками процесса, а активно формируют траекторию своего собственного обучения. Посредством формальных и неформальных механизмов, студентам предоставлены возможности для определения комплексных проблем, разработки и передачи своих идей другим студентам.

4) **Коллаборативное обучение:** Посредством коллаборативного обучения, участвуя в групповых видах деятельности и совместной работе над проектами, студенты обучаются работе в команде и формируют лидерские качества.

5) **Обучение с использованием современных образовательных технологий с целью развития соответствующих компетенций:** Студенты будут уверенно применять и профессионально использовать технологии для обучения, проведения научных исследований и для будущего профессионального роста.

6) **Международно интегрированное обучение** Взаимодействие с международным профессорско-преподавательским составом и стратегическими партнёрами, участие в программах обмена и мобильности студентов, англоязычная среда – всё это открывает доступ студентам к разнообразному полезному опыту и материалам многих стран и позволяет им развить межкультурные компетенции, необходимые для лидерства.

7) **Контекстно-зависимое обучение:** Студенты получают возможность соотнести своё обучение со спецификой Казахстана, Средней Азии и всего мира, как в рамках университетской учебной программы, так и через практику и другие виды социальной деятельности.

8) **Инклюзивное обучение:** Университет создаёт среду инклюзивного обучения для всех студентов, вне зависимости от состояния здоровья, социального или культурного уровня.

9) **Ответственное обучение:** в качестве будущих лидеров студенты берут на себя ответственность за своё обучение, за использование и передачу своих знаний, навыков и способностей другим после завершения обучения в НУ. Обучающиеся, будучи обладателями высоконравственных принципов, придерживаются высочайших международных стандартов академической и профессиональной честности.

3.2. Интеграция

15. Мы планируем вносить изменения в политики и практику на всех уровнях образования через интеграцию научно-исследовательской работы в наши программы.

16. Студенты НУ ежедневно взаимодействуют с ведущими профессорами, активно занимающимися научно-исследовательской работой.

17. Мы используем междисциплинарный подход при решении сложных научно-исследовательских проблем. При содействии многонационального профессорско-преподавательского состава в исследовательских центрах, лабораториях, Школах и департаментах студенты НУ принимают участие в междисциплинарных соревнованиях и проектах, а также стремятся внести вклад в национальный и международный дискурс.

18. Посредством обучения наших студентов в межкультурной среде, а также благодаря росту числа международных студентов и возможностям обучения за границей, мы готовим будущих лидеров, способных работать и преуспевать на мировой арене в 21 веке. Благодаря отличному знанию английского языка, наши студенты будут подготовлены к использованию различных карьерных возможностей на международном рынке.

19. Профессиональные навыки и способности являются ключевыми в процессе обучения и достижения атрибутов выпускника НУ. Мы активно привлекаем нынешних и потенциальных работодателей для участия в консультативных советах, организации практики, посещения объектов, консультирования и партнёрства. Мы стремимся сократить существующий разрыв между академическим обучением и работой.

20. Сообщество НУ вносит свой вклад в стратегические и современные дебаты в казахстанском обществе. НУ поощряет участие студентов и профессорско-преподавательского состава в профессиональных объединениях, волонтерской деятельности в благотворительных мероприятиях и

некоммерческих организациях, а также в развитии культуры глобального гражданства в рамках университета, в обществе и в стране.

3.3. Инклюзивность

21. НУ активно поддерживает принципы и практику инклюзивного обучения. Мы стремимся создать доброжелательную и благоприятную атмосферу для всех членов сообщества НУ, включая студентов, сотрудников, профессорско-преподавательский состав (ППС) и гостей. Мы относимся с уважением ко всем студентам, сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу и гостям вне зависимости от их гражданства, национальности, пола, религии, сексуальной ориентации, возраста, семейного статуса и особых потребностей.

4. Институциональная поддержка инновации, интеграции и инклюзивности

22. Мы стремимся к развитию институциональных возможностей по набору студентов на основе академической успеваемости посредством ежегодного улучшения академических стандартов приема. Это соответствует нашей цели развития культуры академической честности и установления взаимосвязи студентов и ППС с признанными на международном уровне научно-исследовательскими центрами, работодателями и университетами.

23. Для оценки обучения мы используем инновационные способы, поощряющие творческое мышление и развитие навыков по решению проблем. Мы стремимся обеспечить постоянную программу профессионального развития для ППС, которая поможет им в создании инновационных и качественных программ бакалавриата и послевузовского образования. Мы поддерживаем ППС в его стремлении интеграции научно-исследовательскую деятельность и преподавания.

24. Наша цель – создать эффективную систему обратной связи со студентами и другими заинтересованными лицами и систематически проводить мониторинг их замечаний и предложений для постоянного улучшения учебного опыта студентов. Мы стремимся создать условия для студентов со специальными потребностями для завершения ими своего обучения, включая следующие ресурсы: особые образовательные материалы и оценки в альтернативных формах, соответствующая физическая инфраструктура и оказание помощи, когда это необходимо.

5. Управление процессом обучения и преподавания

25. Академический совет является исполнительным и директивным органом НУ, регулирующим процессы обучения и преподавания. Текущие

аспекты деятельности отслеживаются Комитетом по вопросам обучения и преподавания, который принимает и реализует решения по качеству и влиянию инициатив в области обучения и преподавания, и по их местной, региональной и глобальной значимости. Также Комитет обеспечивает эффективную связь между образовательными принципами, их результатами и показателями.

26. Каждая Школа создаёт Комитет по вопросам обучения и преподавания, возглавляемый вице-деканом по академическим вопросам. Комитет также занимается разъяснением и реализацией правил и процедур Школы, соответствующих принципам системы академического качества НУ.

27. В целях развития студенто-ориентированного обучения мы поощряем участие студентов в работе органов, которые принимают решения по академическим вопросам на всех уровнях Университета. Мы рассматриваем студентов как компетентных партнёров. НУ поощряет студентов выявлять проблемы и вносить позитивные изменения в учебный процесс.

6. Результаты обучения и показатели успеваемости

28. Мы отслеживаем прогресс в отношении достижения высоких результатов обучения и показателей успеваемости посредством:

1) Поддержания и улучшения академических стандартов с ориентацией на международные стандарты обучения и научно-интегрированное преподавание.

2) Следования основным принципам Концепции академического качества НУ во всех академических программах для обеспечения своевременного утверждения программ, а также проведения мониторинга и обзора программ.

3) Постоянного улучшения технологического оснащения аудиторий.

4) Поддержания показателя соотношения преподаватель/студент на уровнях, обеспечивающих индивидуальный подход в преподавании.

5) Развития навыков ППС в области инновационных педагогических принципов и методов.

6) Постоянного улучшения академических информационных систем.

7) Продолжения разработки программ в соответствии с Болонскими принципами и международными стандартами аккредитационных агентств.

8) Участия в диалоге по обучению и преподаванию с местными и международными университетами.

9) Привлечения, и подготовки лучших местных и международных студентов и профессорско-преподавательского состава.

10) Поощрения выпускников НУ поступать на программы послевузовского образования, признанные на международном уровне и стремиться к выполнению профессиональные функции в мировом масштабе.

29. Комитет по вопросам обучения и преподавания регулярно пересматривает данную стратегию и разрабатывает план реализации для

получения запланированных результатов обучения и показателей успеваемости. Кроме того, Комитет регулярно докладывает Академическому совету о реализации стратегии и следит за непрерывным улучшением процессов обучения и преподавания в НУ.