

 NAZARBAYEV UNIVERSITY	Автономная организация образования «Назарбаев Университет»		
	Утверждающий орган:	Academic Council	
Концепция разработки курсов и программ магистратуры и докторантуры автономной организации образования «Назарбаев Университет» автономной организации образования «Назарбаев Университет»			
Дата утверждения:	08.05.201908.05.2019	Дата вступления в силу	Август 1 2019г.
№ решения/протокола	№ 28		
Классификация положения:	2.3. Study issues		
Инициатор:	Честер Яблонский, Ассоциированный проректор постдипломных программ		
Соответствующие документы	1. Формат послевузовских программ (26.02.2014) 2. Стратегия обучения и преподавания Назарбаев Университета 3. Стратегия оценивания Назарбаев Университета 4. Академические правила и процедуры для программ магистратуры и докторантуры автономной организации образования «Назарбаев Университет»		

Глоссарий

Комплексный экзамен (Comprehensive Examination): оценка, проводимая в рамках программы докторантуры, которая определяет компетентность студента в предметной области и способность успешно завершить исследование с последующей защитой диссертации.

Результаты обучения по курсу (Course Learning Outcomes – CLO);

Результаты обучения по программе (Program Learning Outcomes – PLO):

Результаты обучения – это положения, которые описывают знания или навыки, которые студенты должны приобрести к концу определенного задания, класса, курса или программы и позволяют студентам понять, почему эти знания и эти навыки будут полезны для них.

Цикл: три последовательных уровня, определенных Болонским процессом (цикл-1/бакалавриат, цикл-2/магистратура и цикл-3/докторантура), в рамках которых сосредоточены все европейские квалификации высшего образования.

Дублинские дескрипторы: Дублинские дескрипторы, разработанные Совместной инициативой качества (Joint Quality Initiative), предлагаются для принятия в качестве дескрипторов цикла для структуры квалификаций Европейского пространства высшего образования. Они описывают общие положения типовых ожидаемых достижений и способностей, связанных с присуждением степени, являющейся завершением каждого Болонского цикла.

ECTS: Европейская система перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer and Accumulation System) измеряет рабочую нагрузку студента, необходимую для достижения результатов обучения по программе обучения; оно основано на понимании того, что 60 ECTS присуждаются на основе объема работы, выполняемого студентом дневного обучения в течение одного учебного года.

ЕНЕА: Европейское пространство высшего образования (European Higher Education Area) относится к странам, подписавшим Болонскую декларацию.

EQF: Европейская рамка квалификаций (European Qualification Framework) - это общеевропейская эталонная структура, которая делает квалификации более понятными и понятными в разных странах и системах. Целью EQF является привязка национальных систем квалификаций разных стран к единой европейской рамочной основе.

Курс: преподаваемый элемент программы, состоящий из дискретной, разделенной по времени единицы учебной деятельности с определенным значением ECTS и CLO, согласованными с 7 (магистратура, 2 цикл обучения) или 8 (докторантура, 3 цикл обучения) уровнями EQF.

Послевузовская программа: Программа обучения, завершающаяся получением степени магистра (2 цикл обучения) или доктора (3 цикл обучения).

Диссертация/дипломная работа: Документ, представленный кандидатом, в котором обобщаются исследования и результаты, выполненные для получения степени магистра или доктора.

Передаваемые (основные) навыки: личностное и профессиональное развитие, которое формирует совокупную способность выпускников применять знания и ноу-хау для поддержки карьерного прогресса и социальной ответственности. Примеры включают в себя общение, лидерство, разрешение конфликтов, навыки межличностного общения, профессиональную этику и предпринимательские навыки.

Глава 1. Общие положения

1. Концепция разработки курсов и программ послевузовского образования (далее - Концепция) определяет, совместимый с ЕНЕА, общий институциональный подход к принципам и структурам магистерских программ (цикл-2), за исключением программы MD (Doctor of Medicine - Доктор медицины), и программ PhD (цикл-3) – доктор философии, предлагаемых автономной организацией образования «Назарбаев Университет» (далее - НУ).

2. Комитет Академического совета по вопросам академического качества обеспечивает соответствие всех программ послевузовского образования, а также элементов программ послевузовского образования, данной Концепции.

3. Концепция устанавливает общие элементы для магистерских программ (цикл-2) и докторантуры PhD (цикл-3) НУ, которые:

1) заменяют «Формат послевузовских программ», утвержденный решением Академического совета автономной организации образования «Назарбаев Университет» № 81 от 26 февраля 2014 года;

2) признает Казахстан в качестве Болонского подписанта;

3) предусматривают внедрение сфокусированных на студенте учебных элементов, основанных на передовой практике, имеющих общие ориентиры, повышают прозрачность и обеспечивают сочетаемый образовательный опыт для всех студентов магистрантов и докторантов НУ;

4) формулируют магистерские программы NU (цикл-2) и NU PhD (цикл-3), используя кредиты ECTS для измерения объема студенческой работы по учебным курсам, а также предоставления временных рамок для исследований;

5) способствуют обмену опытом с другими высшими учебными заведениями в Казахстане;

6) описывают составляющие элементы для магистерских (цикл-2) программ, которые:

позволяют студентам углубить свои знания по дисциплине и начать соответствующее научное исследование;

интегрируют учебные элементы (курсы/семинары) с исследовательскими элементами;

развивают навыки и компетенции, необходимые для обеспечения доступа к программам PhD (цикл-3);

обеспечивают гибкость в ходе учебного процесса, предлагая основные курсы и курсы по выбору;

включают междисциплинарные элементы;

готовят выпускников к рынку труда;

обеспечивают достижение всех профессиональные компетенции выпускников НУ путем согласования CLO и PLO;

а также соответствуют внешним параметрам, применимым к ЕНЕА, особенно в отношении квалификационных рамок и базовых предметных компетенций.

7) описывают составляющие элементы для программ докторантуры PhD (цикл-3), которые:

признают присущее отличие, междисциплинарность и креативность программ PhD (цикл-3) как прежде всего научную степень, в которой выпускники создают оригинальные знания на уровне признаваемого международного стандарта;

интегрируют учебные элементы (курсы) с элементами исследования;

обеспечивают гибкость в ходе учебного процесса, предлагая основные курсы и курсы по выбору;

включают междисциплинарные элементы;

обеспечивают обучение по передаваемым навыкам для подготовки выпускников к карьере как в академической сфере, так и за ее пределами;

обеспечивают достижение всех атрибутов выпускников НУ путем согласования CLO и PLO; а также

соответствуют внешним параметрам, применимым к ЕНЕА, особенно в отношении квалификационных рамок и базовых предметных компетенций.

Глава 2. Структура программы магистратуры

4. Концепция приводит требования магистратуры НУ в соответствие с рекомендациями ЕНЕА по объему, продолжительности и уровню программы, достаточным для присуждения степени цикла-2.

5. В таблице 1 указан подход НУ к продолжительности программы, объему работы, требуемым элементам академических программ и допустимым отклонениям для магистерских программ НУ (цикл-2), за исключением степени MD. Магистерские программы НУ (цикл-2):

1) должны включать учебные дисциплинарные и междисциплинарные элементы, которые, как правило, распределяются в качестве основных (обязательных), а также курсы либо семинары по выбору;

2) должны включать PLO, соответствующие Дублинским квалификационными дескрипторам на уровне 7 EQF;

3) должны включать передаваемые навыки, интегрированные в основные курсы или курсы по выбору, либо в качестве самостоятельных учебных элементов;

4) должны включать тему диссертации, диссертацию и защиту диссертации в программах, классифицированных как «наукоемкие»;

5) должны включать исследовательский элемент, в программах классифицированных как «профессионально ориентированные».

Таблица 1 Обязательные программные составляющие магистратуры (цикл-2, Уровень EQF 7)

Степень	Объем программы (ECTS)		Продолжительность (месяцы*)		Объем элементов программы ECTS (%)			
	Стандарт	Вариация	Стандарт	Вариация	Учебный элемент	Вариация	Исследовательский и практический элемент	Вариация
не-STEM (научная) магистратура	120	-30	24	-3	80	-20	20	+20
STEM (научная) магистратура	120	-30	24	-3**	75	-20	25	+20
Магистратура (профессионально ориентированная)	120	-30	24	-10	90	-20	10	+20

* Последовательные месяцы, за исключением программ в формате блочного преподавания курсов, профессионально ориентированных магистерских программ, предназначенных для облегчения доступа работающих специалистов.
 ** Стандартные пределы могут быть изменены для утвержденных программ блочного формата преподавания курсов.

6. Сроки регистрации и завершения магистерской (цикл-2) программы.

1) Студенты должны вести непрерывную регистрацию в каждом семестре/семестре программы за исключением случаев официального нахождения в академическом отпуске.

2) Студенты, как правило, должны выполнить все требования для получения степени в течение 5 лет, включая любые периоды отпуска, с даты зачисления на программу.

7. Ограничения по исследовательской части:

1) Требуемые элементы по исследовательской работе должны быть утверждены в соответствии с процедурами, установленными для программы.

2) Обязательные элементы по исследовательской работе должны проводиться под руководством официально утвержденного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава НУ.

3) Школы или департаменты/кафедры могут не утверждать темы исследований, по которым не могут быть обеспечены соответствующие ресурсы и руководство.

8. Приветствуется, в случае необходимости для PLO, включение в магистерские программы (цикл-2) внешних стажировок.

9. Отдельные требования к магистерской программе НУ (цикл-2) приводятся в утвержденных правилах приема на программу.

Глава 3. Структура программы PhD

10. ЕНЕА ценит разнообразие и гибкость как движущие силы инноваций в программах докторантуры (цикл-3) и не устанавливает ни количество кредитов, ни продолжительности программы, однако общепризнано, что завершение докторантуры, как правило, находится в диапазоне от 3 до 6 лет. НУ поддерживает «структурированный» (цикл-3) формат докторской программы,

состоящий из учебных элементов и этапов исследований, как указано в таблице 2.

11. В таблице 2 определены общие элементы, необходимые для получения степени PhD (цикл-3), включая:

1) общее количество кредитов в 240 ECTS в соответствии с продолжительностью программы, в среднем требующей минимум 4 года (48 последовательных месяцев) обучения, состоящей из 8 стандартных (осенних и весенних) и 4 летних семестров;

2) PLO приведены в соответствие с Дублинскими квалификационными дескрипторами на уровне 8 EQF;

3) обучающий этап, включающий:

120 - 60 ECTS дисциплинарных и междисциплинарных курсов и семинаров обязательных и по выбору, а также передаваемые навыки, интегрированные в курс или обособленные.

4) комплексный экзамен, который:

проводится в формате соответствующем дисциплине;

может не иметь нагрузки в кредитах ECTS;

оценивается как «зачет/незачет»;

и является обязательным условием для представления предложения об исследовании.

5) этап исследования, составляющий 120 - 180 ECTS, включает:

предложение об исследовании и защиту с оценкой «зачет/ незачет»;

независимое исследование;

а также диссертацию и защиту с оценкой «зачет/незачёт».

Таблица 2 Обязательные программные составляющие PhD (цикл-3, EQF Уровень 8)

Степень	Объем программы (ECTS)		Продолжительность (месяцы)		Объем элементов программы ECTS (%)			
	Стандарт	Вариация	Стандарт	Вариация	Учебный элемент	Вариация	Исследовательский и практический элемент	Вариация
PhD	240	0	48	0	50	-25	50	+25

12. Степени PhD (цикл-3) НУ присуждаются в определенной области знаний и должны соответствовать структуре Таблицы 2.

13. Ограничения по исследовательской части:

1) Требуемые элементы по исследовательской части должны быть утверждены в соответствии с процедурами, установленными для программы.

2) Обязательные элементы по исследовательской части должны проводиться под руководством официально назначенного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава НУ.

3) Школы или департаменты/кафедры могут не утверждать темы исследований, по которым не могут быть обеспечены соответствующие ресурсы и руководство.

14. В рамках профессиональной подготовки и в поддержку академической миссии НУ все студенты PhD (цикл-3) обязаны вносить свой вклад в академическую миссию университета, как правило, посредством работы в качестве ассистента преподавателя (GTA-Graduate Teaching Assistant).

15. Студенты программ PhD (цикл-3) должны непрерывно регистрироваться в каждом семестре программы, за исключением случаев официального нахождения в академическом отпуске.

16. Студенты PhD (цикл-3), как правило, должны выполнить все требования к степени в шестилетний период, начиная с даты зачисления на программу PhD.

17. Прием на программу PhD НУ (цикл-3):

1) Для поступления на программу PhD НУ (цикл-3), как правило, требуется завершение признаваемой магистерской (цикл-2) программы.



2) Отдельные требования к программе PhD НУ (цикл-3) приводятся в утвержденных правилах приема на программу.

3) Студентам, допущенным к программе PhD НУ (цикл-3), по усмотрению Приемной комиссии программы, может быть одобрен отказ от курса учебного элемента при следующих условиях:

отказ от курса отменяет требование к определенному курсу, при этом общее количество кредитов программы сохраняется;

не все завершенные курсы цикла 2 могут быть одобрены для отказа;

отказ от курса не может применяться для учебных кредитов, заработанных в период превышающий 5 (пять) лет с даты регистрации студента на программу;

комплексный экзамен и исследовательские элементы не могут быть предметом для отказа;

отказ от курса может быть применен только для курсов предыдущей учебы на уровне 7 или 8 EQF или эквивалента, на которой был получен минимальный балл «B +» или эквивалент;

отказ от курса не применим по отношению к курсу предыдущей учебы, оцененном по принципу «зачет/незачет»;

отказ от курса должен быть рекомендован Приемной комиссией программы при приеме кандидата на программу и утвержден деканом школы либо замещающим его лицом;

максимум 40% кредитов ECTS по учебному элементу могут подлежать отказу.

4) Учащиеся, поступившие в докторантуру НУ и не прошедшие комплексный экзамен во 2-й попытке, как правило, исключаются из программы.

Глава 4. Структура курса

18. Во всех учебных элементах программы послевузовского образования должны быть указаны объемы подготовительных и учебных часов, в том числе

аудиторные часы (контактные часы), подготовка под руководством и самостоятельная работа. Стандартная нагрузка студента составляет 25-30 ч/ECTS кредитов.

19. Учебные элементы, в основном, должны проводиться во время стандартного осеннего/весеннего семестра или в летний период.

20. Кредиты ECTS присваиваются по успешному достижению установленных CLO, утвержденных для магистерских (цикл-2) или PhD (цикл-3) программ.

21. Особые требования к курсу:

1) Рекомендуются, чтобы курсы были объемом 6 кредитов ECTS с вариацией +2 кредита ECTS.

2) Курсы должны оцениваться буквенными оценками, определенными в утвержденной Форме для утверждения учебного курса и соответствовать Академическим правилам и процедурам для программ (АПП) магистратуры и докторантуры НУ.

3) Кредиты ECTS не могут быть присвоены за промежуточные курсы цикла-1.

22. Серии семинаров, требующие регулярного посещения, но без оценки деятельности, как правило, посещение лектора и серии исследовательских лекций, могут не иметь кредитной нагрузки ECTS.

23. Семинары, требующие посещаемости и оценки деятельности, как правило, включающие презентации студентов, обсуждение литературы и/или лекции, могут нести кредитную нагрузку ECTS, и они должны оцениваться буквенными оценкам, определенными в утвержденной Форме для утверждения учебного курса и соответствовать Академическим правилам и процедурам для программ (АПП) магистратуры и докторантуры НУ.

24. Спецификации кредитов ECTS для элементов исследований должны определять ожидаемый объем требуемой работы, исходя из, приблизительно 60 кредитов ECTS в год (1500 - 1800 ч) для очного обучения.

1) Кредиты ECTS присваивается для магистерского (цикл-2) или докторского (цикл-3) предложения по исследованию и диссертации/дипломной работы в качестве приблизительного ориентира минимального объема ожидаемой работы студента.

2) Элементы исследования, как правило, оцениваются по принципу «зачёт/незачёт» в соответствии с Академическими правилами и процедурами для программ (АПП) магистратуры и докторантуры НУ.

3) Диссертация/дипломная работа (исследование, сдача и защита) и элементы стажировки в утвержденных случаях, в основном, продолжаются в течение всех семестров программы до завершения и получения оценки «в процессе».

25. Каждый учебный курс программы магистратуры (цикл-2) и докторантуры (цикл-3) должен быть описан специальной Формой для утверждения учебного курса, в которой перечислены отличительные результаты

обучения EQF уровня 7 (цикл-2) или EQF 8 (цикл-3), отображенные в результатах обучения утвержденных программ.

Глава 5. Практика обучения на программах послевузовского образования

26. Рекомендуется департаментам/кафедрам и школам, ведущим подготовку по послевузовским программам, применять гибкие способы прогресса, которые развивают разносторонние и глубокие знания посредством:

1) последовательности обязательных основных курсов, закладывающих прочную основу в области методов исследования, написания научных статей, оценки литературы и этике поведения в исследованиях, а также развивающих необходимые знания в предметной области на уровне 7 EQF (цикл-2) или 8 (цикл-3) по мере необходимости;

2) совокупности дисциплинарных и междисциплинарных курсов по выбору, дающих возможность использовать основные знания на уровне 7 EQF (цикл-2) или 8 (цикл-3) в зависимости от ситуации; а также

3) возможности для мобильности студентов путем прохождения курсов или исследовательских элементов в утвержденных внешних/других учебных заведениях.

27. Каждая программа послевузовского образования должна быть описана Formой для утверждения академической программы и структурой, которые соединяют результаты обучения учебных и исследовательских элементов с PLO и профессиональными компетенциями выпускников НУ.

Глава 6. Соответствующие политики

Данная Концепция должна применяться совместно с Академическими правилами и процедурами для программ магистратуры и докторантуры НУ, Стратегией обучения и преподавания НУ, Стратегией оценки НУ и определенными Правилами приема на программы НУ. Концепцию следует пересматривать каждые два года.